



por Centro de Formação SPM

## O maior centro de formação de matemática do País tem mais cinco formações em 2010/2011

Com as novas acções de formação, a SPM continua a contribuir para um contínuo aprofundar de conhecimentos nas diversas áreas da matemática.

O Centro de Formação SPM (CFSPM) continua a crescer, tentando, com sucesso, ir sempre ao encontro das solicitações formativas dos professores, renovando a oferta de acções de formação a cada novo ano lectivo e mantendo a qualidade que já o caracteriza. Terminado o ano lectivo de 2009-2010, é altura de fazer o balanço.

Foi um ano de muito trabalho. Foram ministradas 79 acções de formação a 1523 professores por todo o País. Rever as avaliações feitas pelos formandos, de forma anónima, ao desempenho do(a) formador(a) e à acção em si dá ao CFSPM vontade de continuar, acreditando novas acções de formação para dinamizar ainda mais o Centro.

O CFSPM apresenta neste ano lectivo de 2010-2011 cinco novas acções de formação.

Duas foram delineadas com o propósito de ajudar os professores na aplicação do Novo Programa de Matemática do Ensino Básico: “Novos Programas: Questões de Matemática Elementar” e “Novos Programas: Materiais Didácticos”. A primeira, acreditada para educadores de infância e professores de 1.º Ciclo, pretende explorar situações observadas em actividades de supervisão das práticas lectivas e algumas das necessidades aí detectadas ao nível dos conhecimentos, com o objectivo de contribuir para que os formandos tenham oportunidade de aprofundar os seus conhecimentos científicos e valorizar as suas competências profissionais. A segunda acção de formação, estando o CFSPM consciente de que, para as crianças que frequentam os primeiros ciclos de ensino, o trabalho com materiais didácticos manipuláveis, como os calculadores multibásicos e os blocos lógicos, é um meio facilitador das aprendizagens, pretende aprofundar os conhecimentos científicos relativos aos conceitos associados àqueles materiais didácticos e abrir um

leque de possibilidades da sua utilização prática.

A formação “Treinador Olímpico” surge pelo facto de existir um número crescente de alunos a aderir a competições envolvendo resolução de problemas, como por exemplo as Olimpíadas de Matemática. Sabendo que a resolução de problemas tem um lugar natural na sala de aula em qualquer nível do ensino da matemática, esta formação tem como objectivo incentivar a realização regular de sessões locais de discussão de problemas, produzindo actividades para serem usadas não só na sala de aula mas também fora dela.

Sendo “Aplicações do Geogebra” uma das acções mais requisitadas pelos professores, foi delineada a acção “Aplicações e Modelação Matemática com o Geogebra” com o objectivo de aprofundar ainda mais os conhecimentos nesta área. Muito dedicada à vertente prática e ao estudo de formas interessantes de criar e explorar materiais interactivos ou de modelar situações de contexto real através da utilização de recursos informáticos, acreditamos que será do agrado de muitos.

Finalmente, a acção “Estatística no Excel” foi pensada de forma a abranger todos os grupos disciplinares dos Ensinos Básico e Secundário, uma vez que esta é uma ferramenta que pode ser usada por professores de qualquer área disciplinar. Neste sentido, sabendo o CFSPM que o Excel é, cada vez mais, uma ferramenta facilitadora das tarefas e do trabalho de todos os professores, decidimos alargar e investir nesta acção para outras áreas específicas para além da matemática.

Espera-se assim que os professores continuem a apostar no CFSPM como meio de obtenção de conhecimentos teórico-práticos e pedagógicos que contribuam, ainda mais, para a excelência do Ensino da matemática em Portugal. [M](#)