



A VESICA PISCES E O PENTÁGONO REGULAR

JOSÉ NETO

PROFESSOR DE MATEMÁTICA APOSENTADO

alves.neto@live.com.pt

Uma vez expostas à luz crua da matemática, o que irá restar da vesica piscis e da mandorla?

No n.º 181, março de 2017, a *Gazeta de Matemática* publicou o artigo “Mandorla e vesica piscis – sementes dos polígonos”, da autoria de Filipe Alberto da Silva [1].

Inerente a este trabalho está a convicção de que a matemática não vive separada da Filosofia e da Estética. Concordo entusiasticamente: nas suas tentativas para tornar o Universo inteligível, o Homem encontra, de vez em quando, harmonias que o surpreendem e fascinam – e que o levam a adotar princípios de harmonia como bússola orientadora nas suas investigações. Porém, o caminho nunca é seguro: as esperadas harmonias podem esconder-se quando esperamos encontrá-las e revelar-se quando menos contamos.

Por muito cativante que seja a ideia de que um esquema gráfico simples como é o da *mandorla/vesica piscis* pode encerrar segredos que vão da criação do mundo à geração dos polígonos regulares, passando pela ascensão de Cristo e pelo princípio feminino, o nosso entusiasmo esfria quando observamos que o pentágono cuja construção é descrita no artigo não é regular.

Proponho-me recordar aqui a construção do pentágono regular como me ensinaram nas aulas de desenho do 4.º ou do 5.º ano do liceu, fazer a sua justificação e analisar a construção apresentada no artigo, “pelo método da *vesica piscis*”.

Uma vez expostas à luz crua da matemática, o que irá restar da *vesica piscis* e da *mandorla*?

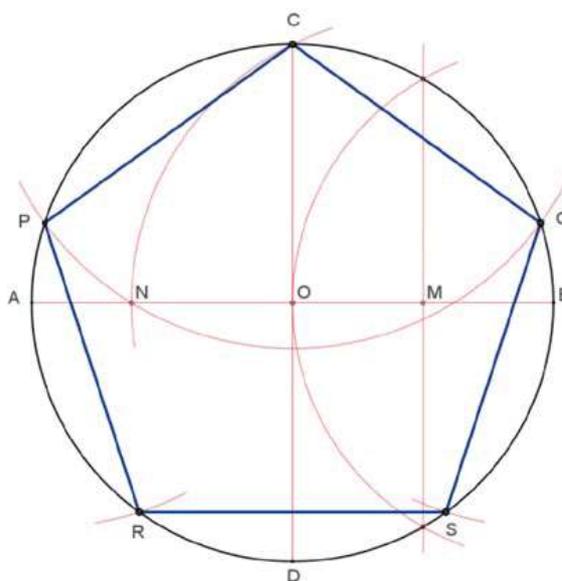
1. CONSTRUÇÃO DE UM PENTÁGONO REGULAR INSCRITO NUMA CIRCUNFERÊNCIA

Consideremos a circunferência com centro O , já dividida por dois diâmetros perpendiculares, $[AB]$ e $[CD]$.

Passos da construção:

- ▶ Determinamos o ponto médio do raio $[OB]$: ponto M .
- ▶ Desenhamos um arco de circunferência com centro M e raio \overline{MC} , que encontra o segmento $[OA]$ no ponto N .
- ▶ Com centro em C e raio \overline{CN} , desenhamos um arco de circunferência, que encontra a circunferência dada nos pontos P e Q .

- ▶ Com centro em P , desenhamos um arco com o mesmo raio considerado no passo anterior, determinando na circunferência dada o ponto R . Repetimos este processo com centro em Q e determinamos o ponto S .
- ▶ O polígono $[CPRSQ]$ é um **pentágono regular**, isto é: um **pentágono que tem todos os lados iguais e todos os ângulos iguais**.



2. JUSTIFICAÇÃO DA CONSTRUÇÃO

Começemos por notar que as cordas $[PC]$, $[CQ]$, $[PR]$ e $[QS]$ foram construídas com o mesmo comprimento, pelo que os ângulos ao centro POC , COQ , POR e QOS são iguais. Se cada um destes ângulos tiver 72° , o mesmo sucede com o ângulo ROS , pois $360^\circ - 4 \times 72^\circ = 72^\circ$. E isso implica que a corda $[RS]$ seja igual às outras quatro, pelo que o pentágono terá os cinco lados iguais.

Quanto aos ângulos do pentágono, eles também serão iguais, pelo facto de estarem inscritos em arcos de circunferência com a mesma amplitude.

Então, se provarmos que o ângulo POC tem 72° , podemos assumir que o pentágono está bem construído.

Para chegar aí, vamos calcular os comprimentos de alguns segmentos, tomando como unidade o raio da circunferência.

Temos então $\overline{OB} = 1$ e $\overline{OM} = 1/2$.

Pelo teorema de Pitágoras, podemos afirmar que

$$\overline{MC} = \overline{MN} = \sqrt{5}/4.$$

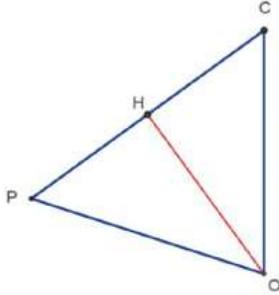
Temos então

$$\overline{NO} = \overline{MN} - \overline{OM} = \sqrt{5}/4 - 1/2 = 1/2 (\sqrt{5} - 1).$$

De novo pelo teorema de Pitágoras, encontramos

$$\begin{aligned}\overline{CP} = \overline{CN} &= \sqrt{1^2 + \left(\frac{1}{2}(\sqrt{5}-1)\right)^2} = \sqrt{1 + \frac{1}{4}(6-2\sqrt{5})} \\ &= \sqrt{\frac{10}{4} - \frac{2\sqrt{5}}{4}} = \frac{1}{2}\sqrt{10-2\sqrt{5}}.\end{aligned}$$

Consideremos agora o triângulo $[POC]$, isósceles, e a altura $[OH]$, relativa ao lado $[CP]$.



Ainda com o teorema de Pitágoras, calculamos:

$$\begin{aligned}\overline{OH} &= \sqrt{1^2 - \overline{PH}^2} = \sqrt{1 - \left(\frac{\overline{CP}}{2}\right)^2} \\ &= \sqrt{1 - \left(\frac{1}{4}\sqrt{10-2\sqrt{5}}\right)^2} = \sqrt{1 - \frac{10-2\sqrt{5}}{16}} \\ &= \sqrt{\frac{6+2\sqrt{5}}{16}} = \sqrt{\frac{(1+\sqrt{5})^2}{16}} = \frac{1+\sqrt{5}}{4}.\end{aligned}$$

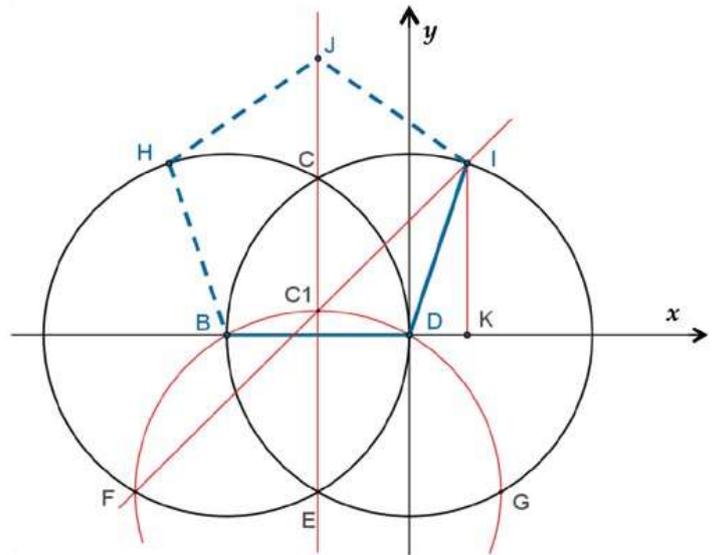
E podemos então afirmar que o cosseno do ângulo POH é igual a $\frac{\overline{OH}}{\overline{OP}} = \frac{1+\sqrt{5}}{4}$. Mas este valor, que é igual a metade do célebre *número de ouro*, é o cosseno de 36° (ver demonstração em anexo). E como a função cosseno é injetiva no conjunto dos ângulos agudos, daí deriva que a amplitude do ângulo POH é 36° e a amplitude do ângulo POC , dupla daquela, é 72° .

□

3. CONSTRUÇÃO DO PENTÁGONO REGULAR (?) “PELO MÉTODO DA VESICA PISCES”

Vejam agora a construção apresentada em [1].

Como base da construção, dispomos de duas circunferências iguais, sendo o centro de cada uma delas um ponto da outra circunferência (ou seja, uma *vesica piscis*, com a sua *mandorla* central). Na figura à direita, os centros são B e D e o segmento por eles determinado é o primeiro lado do pentágono que se vai construir. As circunferências encontram-se em dois pontos, C e E ,



Seguidamente, transcrevemos a construção em quatro passos que vem descrita em [1]. A figura ilustra essa construção, mas apenas parcialmente.

- 1) Com centro em E até B , traçar arco de circunferência. Encontrados os pontos F e G na *vesica piscis* e o ponto C_1 no eixo vertical CE .
- 2) Traçar retas de G e F para C_1 . Encontrados os pontos H e I por interseção das retas GC_1 e FC_1 (respectivamente) com os arcos exteriores da *vesica*.
- 3) Centro em H até B , traçar arco. Repetir a mesma operação com centro em I . Encontrado o ponto J no eixo vertical CE .
- 4) Completar o pentágono regular $JIDBH$.

Analisemos esta construção.

Na figura que apresentamos, considerámos um referencial cartesiano ortonormado, com origem em D , cujos eixos são paralelos aos eixos da *vesica piscis*. Como unidade, tomamos o comprimento de $[BD]$.

Acrescentámos o segmento $[IK]$, perpendicular ao eixo Dx , com $K \in Dx$.

Como a soma dos ângulos externos de qualquer polígono convexo é 360° , se o pentágono fosse regular, a amplitude do ângulo IDK seria 72° (um quinto de 360°) – o que não sucede, como vamos ver.

A circunferência de centro D é definida pela equação $x^2 + y^2 = 1$.

Como as circunferências de centros B e E têm raio unitário, temos que $\overline{EF} = \overline{EB} = \overline{ED} = \overline{BF} = \overline{BD} = 1$, pelo

ANEXO – VALORES TRIGONOMÉTRICOS DE 36° E 72° E MEDIDA DA DIAGONAL DO PENTÁGONO REGULAR

Por estarem associadas, de alguma maneira, ao pentágono regular, as amplitudes de 18°, 36°, 54° e 72° merecem ser consideradas *amplitudes notáveis*, a par das amplitudes de 30°, 45° e 60°.

As amplitudes de 36° e 54°, respetivamente dupla e tripla da amplitude de 18°, são, além disso, complementares e, portanto, $\cos 54^\circ = \sin 36^\circ$.

Designando, por razões de comodidade, a amplitude de 18° por α , podemos escrever $\cos(3\alpha) = \sin(2\alpha)$, equação que nos habilita a calcular o valor exato de $\sin 18^\circ$.

$$\begin{aligned} \cos(3\alpha) = \sin(2\alpha) &\Leftrightarrow \cos(2\alpha + \alpha) = \sin(2\alpha) \\ &\Leftrightarrow \cos(2\alpha)\cos\alpha - \sin(2\alpha)\sin\alpha = \sin(2\alpha) \\ &\Leftrightarrow (\cos^2\alpha - \sin^2\alpha)\cos\alpha - 2\sin\alpha\cos\alpha \cdot \sin\alpha \\ &= 2\sin\alpha\cos\alpha. \end{aligned}$$

Dividindo ambos os membros desta equação por $\cos\alpha$ (que é diferente de zero), vem:

$$\begin{aligned} \cos^2\alpha - \sin^2\alpha - 2\sin^2\alpha &= 2\sin\alpha \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 1 - \sin^2\alpha - \sin^2\alpha - 2\sin^2\alpha &= 2\sin\alpha \\ \Leftrightarrow -4\sin^2\alpha - 2\sin\alpha + 1 &= 0 \\ \Leftrightarrow \sin\alpha &= \frac{1 \pm \sqrt{5}}{-4}. \end{aligned}$$

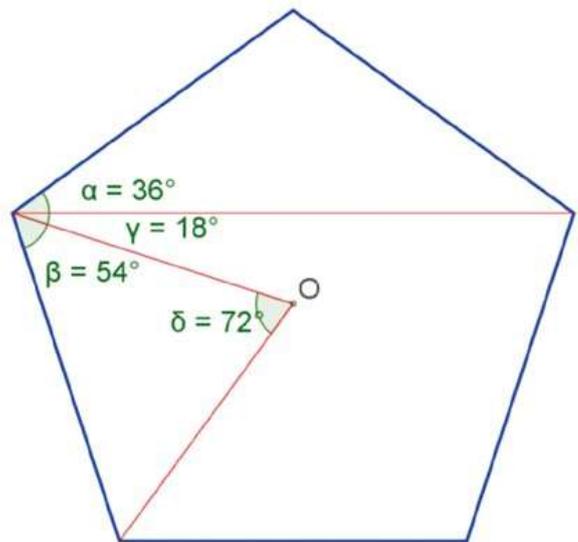
O valor que nos interessa é a solução positiva, portanto,

$$\sin 18^\circ = \frac{1 - \sqrt{5}}{-4}.$$

A partir deste resultado, podemos agora calcular os valores trigonométricos de que precisamos, no contexto da exposição anterior: $\cos 36^\circ$ e $\cos 72^\circ$.

$$\begin{aligned} \cos 36^\circ &= \cos(2 \times 18^\circ) = \cos^2 18^\circ - \sin^2 18^\circ = 1 - 2\sin^2 18^\circ \\ &= 1 - 2 \times \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{-4}\right)^2 = 1 - 2 \times \frac{6 - 2\sqrt{5}}{16} \\ &= 1 - \frac{3 - \sqrt{5}}{4} = \frac{1 + \sqrt{5}}{4}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \cos 72^\circ &= \cos(2 \times 36^\circ) = \cos^2 36^\circ - \sin^2 36^\circ \\ &= -1 + 2\cos^2 36^\circ = -1 + 2 \times \left(\frac{1 + \sqrt{5}}{4}\right)^2 \\ &= -1 + 2 \times \frac{6 + 2\sqrt{5}}{16} = -1 + \frac{3 + \sqrt{5}}{4} \\ &= \frac{-1 + \sqrt{5}}{4}. \end{aligned}$$



Quanto à medida da diagonal do pentágono relativa ao lado, podemos ver agora claramente que é Φ .

Observemos a última figura. Se designarmos por l e d as medidas respetivas dos comprimentos do lado e da diagonal, e tomando $l = 1$, segue-se que:

$$\cos 36^\circ = \frac{d/2}{l} \Leftrightarrow \frac{1 + \sqrt{5}}{4} = \frac{d}{2} \Leftrightarrow d = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}.$$

Ou seja: $d = \Phi$.

REFERÊNCIAS

[1] Silva, Filipe Alberto da, "Mandorla e Vesica Pisces – Sementes dos Polígonos", *Gazeta de Matemática* 181, pp. 10-15, mar. 2017.

SOBRE O AUTOR

José Neto é licenciado em Matemática – Ramo Educacional pela Faculdade de Ciências da Universidade do Porto e professor de matemática do ensino secundário, aposentado. É coautor do manual de matemática do 10.º ano publicado em 1993 pelas Edições ASA e autor do livro de exercícios resolvidos *Como se faz?* (matemática A, 12.º ano), publicado em 2004 pela mesma editora. Entre 1996 e 2000, orientou estágios pedagógicos de matemática para a Universidade Portucalense.