

PROBLEMAS

As resoluções de problemas propostos devem ser-nos remetidas até ao dia 15 do mês anterior ao do aparecimento de cada número da Gazeta.

Para facilitar a organização da secção, pedimos que cada resolução seja transcrita numa folha de papel, utilizada só de um lado (onde outros assuntos não sejam tratados), com a indicação do nome e da morada do autor.

Das resoluções recebidas de cada problema proposto publica-se a melhor ou uma das melhores e mencionam-se os autores de tôdas as resoluções correctas e só destas.

PROBLEMAS PROPOSTOS

1704— Num círculo de centro O , marque-se sôbre o raio \overline{OA} , um ponto C ; encontrar sôbre a circunferência um ponto P tal que o ângulo \widehat{OPC} seja máximo.

(Bach. Letras e Matemática — Poitiers — Nov. 1888).

1705— Demonstrar que se num triângulo, os três ângulos A, B, C , são respectivamente proporcionais aos números $2, 3, 4$, tem-se: $\cos A/2 = (a+c)/2b$.

1706— Sabendo-se que o número $13xy45z$ é divisível por 792, achar os três algarismos x, y, z .

1707— Três operários executam em certo praso uma obra que, dividida igualmente pelos três, tomaria o mesmo tempo a um deles, menos dois dias a outro e mais três ao terceiro. De quantos dias é o praso?

Problemas 1704 a 1707 propostos por J. S. Faria de Abreu (de Penafiel).

ALGUMAS DAS SOLUÇÕES RECEBIDAS

1440— Calcular o limite da soma de uma sucessão de fracções, cujos numeradores estão em progressão aritmética e os denominadores em progressão geométrica. Condição de convergência. (Aplicação numérica: $1/2 + 2/4 + 3/8 + 4/16 + \dots$). R: O limite pedido é a soma S da série de termo geral

$u_n = \frac{a+r(n-1)}{bq^{n-1}}$ ($b \neq 0$). Tal série é absolutamente

convergente para $|q| > 1$, como se pode verificar pelo critério de D'Alembert. Com efeito, $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{1}{q}$.

Para $|q| = 1$ é visivelmente divergente. Escrevendo

$u_n = \frac{r}{b} \cdot \frac{n}{q^{n-1}} + \frac{a-r}{bq^{n-1}}$ vê-se que a série pode ser considerada como a soma das duas séries de termos gerais

$\frac{r}{b} \cdot \frac{n}{q^{n-1}}$ e $\frac{a-r}{bq^{n-1}}$, convergentes absolutamente para

$|q| > 1$. Ora, estas séries têm por valores: a segunda,

soma dos termos duma p. g. decrescente $S_2 = \frac{a-r}{b(1-1/q)}$

e a primeira, produto do factor finito r/b pelo valor

da série de termo geral $\frac{n}{q^{n-1}}$ $S_1 = \frac{r}{b} \cdot \frac{1}{(1-1/q)^2}$. Com

efeito, para $|x| < 1$ $\frac{1}{1-x} = 1+x+x^2+\dots$, donde, por derivação, se obtém a série de termo geral nx^{n-1} cujo

valor é, por consequência, $\frac{1}{(1-x)^2}$ ou $\frac{1}{(1-1/q)^2}$, para

$|x| = \frac{1}{|q|} < 1$. É, pois, $S = S_1 + S_2 = \frac{r}{b} \frac{[a(q-1)+r]}{(q-1)^2}$

Aplicação numérica: $\frac{1}{2} + \frac{2}{4} + \frac{3}{8} + \dots$ Fazendo na fórmula precedente $a=0$ $b=1$ $r=1$ $q=2$, acha-se $S=2$.

Solução de Alberto Pais (de Lisboa).

1507— Resolver o sistema de equações:
 $x^2 + y^2 - (x+y) = 48$, $x+y+xy = 31$. R: Pondo $x+y = u$
 $xy = v$, será $x^2 + y^2 = u^2 - 2v$ e o sistema proposto escreve-se: $u^2 - 2v - u = 48$ e $u+v = 31$. Eliminando v , resulta a equação $u^2 + u - 110 = 0$, donde $u_1 = 10$ $u_2 = -11$, valores a que correspondem os de v , $v_1 = 21$, $v_2 = 42$. Tem-se, então, para determinar x e y os dois sistemas $x+y=10$, $xy=21$ e $x+y=-11$, $xy=42$, de que são

resolventes as equações $t^2 - 10t + 21 = 0$ e $t^2 + 11t + 42 = 0$, respectivamente. Achá-se $x_1 = 7$, $y_1 = 3$; $x_2 = 3$, $y_2 = 7$ e $x_3 = -11/2 + \sqrt{47}i/2$, $y_3 = -11/2 - \sqrt{47}i/2$, $x_4 = -11/2 - \sqrt{47}i/2$, $y_4 = -11/2 + \sqrt{47}i/2$.

Solução de Alberto Pais (de Lisboa).

Enviaram também soluções correctas: Angel Chain (de Gijón-Espanha), Carlos A. Gonçalves Gomes (do Pórtico), Paul Richard (de Portalegre) e T. Ferreira Rato (S. Tiago-Cabo Verde).

1508 — Sobre as três arestas de um triedro tri-rectângulo marquem-se três comprimentos $\overline{OA} = a$, $\overline{OB} = b$, $\overline{OC} = c$ e trace-se o triângulo $[ABC]$. Determinar: 1.º — a expressão da área deste triângulo; 2.º — a distância $\overline{OD} = d$ do ponto O ao plano ABC ; 3.º — o que devem ser b e c , quando sendo dados a e d , para que o triângulo ABC tenha uma superfície dada. R: 1.º — Seja $\overline{BC} = \alpha$, $\overline{AB} = \gamma$, $\overline{CA} = \beta$ e $p = (\alpha + \beta + \gamma)/2$. Será $\alpha = \sqrt{b^2 + c^2}$, $\beta = \sqrt{a^2 + c^2}$, $\gamma = \sqrt{a^2 + b^2}$. Ora, a área S do triângulo é dada pela expressão conhecida da Geometria elementar com o nome de fórmula de Herão: $S = \sqrt{p(p-\alpha)(p-\beta)(p-\gamma)}$ donde, substituindo p , α , β e γ pelos valores atrás achados e efectuando as operações e necessárias simplificações, se tira $S = \sqrt{a^2 b^2 + a^2 c^2 + b^2 c^2}/2$. 2.º — O volume do tetraedro $[COAB]$ é dado pela expressão

$$V = \frac{1}{3} \left(\frac{1}{2} ab \right) c = \frac{1}{6} abc$$
. A distância d é a altura do tetraedro referida ao vértice O . Portanto $V = Sd/3 = abc/6$. Logo $d = \frac{abc}{2S} = \frac{abc}{\sqrt{a^2 b^2 + a^2 c^2 + b^2 c^2}}$.

3.º — De $d = \frac{abc}{2S}$ conclui-se que $bc = 2Sd/a$, isto é, b e c são inversamente proporcionais.

Solução resumida baseada na solução de Paul Richard (de Portalegre).

1509 — Mostrar que

$$\sum_{i=1}^n i(i+1) \dots (i+p) = \frac{n(n+1) \dots (n+p+1)}{p+2}$$

R: Da identidade $\sum_{i=1}^n i(i+1)(i+2) \dots (i+p+1) -$

$$- \sum_{i=1}^{n-1} i(i+1) \dots (i+p+1) = n(n+1)(n+2) \dots (n+p+1)$$

deduz-se

$$\sum_{i=1}^{n-1} i(i+1) \dots (i+p+1) = \sum_{i=1}^{n-1} (i-1)i(i+1) \dots (i+p)$$

Substituindo na 1.ª identidade $\sum_{i=1}^{n-1} i(i+1) \dots (i+p+1)$

$$\text{por } \sum_{i=1}^{n-1} (i-1)i \dots (i+p) \text{ vem } \sum_{i=1}^n i(i+1) \dots$$

$$\dots (i+p) [i+p+1 - (i-1)] = n(n+1) \dots (n+p+1)$$

$$\text{ou } (p+2) \sum_{i=1}^n i(i+1) \dots (i+p) = n(n+1) \dots (n+p+1)$$

Dividindo por $(p+2)$ ambos os membros da última identidade:

$$\sum_{i=1}^n i(i+1) \dots (i+p) = \frac{n(n+1)(n+2) \dots (n+p+1)}{p+2} \quad \text{q. e. d.}$$

Solução de Paul Richard (de Portalegre).

Enviou também solução correcta J. S. Faria de Abreu (de Penafiel).

1510 — Pelo ponto médio do lado AB dum triângulo $[ABC]$ trace-se uma recta arbitrária; designando por N e P os pontos de encontro dessa recta com BC e AC respectivamente, mostrar que têm

$$\text{lugar as relações: } \frac{\overline{BN}}{\overline{AP}} = \frac{\overline{NC}}{\overline{CP}} \text{ e } \frac{\overline{MN}}{\overline{AC}} = \frac{1}{2} \frac{\overline{PN}}{\overline{PC}}$$

R: Pelos vértices do triângulo dado abaixem-se perpendiculares $(\overline{AQ}, \overline{BR}, \overline{CS})$ sobre a recta arbitrária e do vértice A , trace-se \overline{AT} paralela ao lado oposto $\overline{BC} = a$; resulta: $[AMT] = [BMN]$. $\overline{AT} = \overline{NB}$, $\overline{MT} = \overline{MN}$, $\overline{BR} = \overline{AQ}$ donde $\frac{\overline{AP}}{\overline{CP}} = \frac{\overline{AQ}}{\overline{CS}}$; $\frac{\overline{CN}}{\overline{NB}} = \frac{\overline{CS}}{\overline{BR}}$; multi-

PLICANDO MEMBRO A MEMBRO, VEM $\frac{\overline{AP}}{\overline{CP}} \times \frac{\overline{CN}}{\overline{NB}} = 1$ donde

$$\frac{\overline{CN}}{\overline{CP}} = \frac{\overline{BN}}{\overline{AP}} \text{ e } \frac{\overline{PN}}{\overline{PC}} = \frac{\overline{TN}}{\overline{AC}} = \frac{2\overline{MN}}{\overline{AC}} \therefore \frac{\overline{MN}}{\overline{AC}} = \frac{1}{2} \frac{\overline{PN}}{\overline{PC}}$$

Solução de J. S. Faria de Abreu (de Penafiel).

Enviaram também soluções correctas: Alberto Pais (de Lisboa) e Paul Richard (de Portalegre).

BOLETIM BIBLIOGRÁFICO

Nesta secção, além de extractos de críticas aparecidas em revistas estrangeiras, serão publicadas críticas de livros e outras publicações de matemática de que os autores ou editores enviarem dois exemplares à Redacção

29 — ILIOVICI, G. ET ROBERT, P. — *Géométrie* — Librairie de L'enseignement Technique — Léon Eyrolles, Editeur — Paris, 1937. VII + 380 págs.

Esta obra que faz parte da colecção «Les mathé-

matiques pour l'Enseignement Secondaire» destina-se aos alunos da classe de matemáticas, aos candidatos às grandes Escolas (Saint-Cyr, Institut Agronomique, etc.) e aos alunos das Escolas Normais superiores e de ensino primário.